

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа г. Новосокольники»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ г. Новосокольники»
Кубло С.А.
Приказ от 11.03.2022г. №53



**Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

2022 год

1. Наименование программы антикризисных мер	Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
2. Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности и повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; - повысить качество методики преподавания; - организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков; - создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»; - повысить ИКТ-компетентность педагогов; - участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня - актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов
3. Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100% 2. Количество (доля) посещенных уроков внутри образовательного учреждения – 100% 3. Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ – 60% 4. Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации -80% 5. Вовлечение в наставническую деятельность – 40% 6. Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА 7. Представление педагогического опыта на сайте школы в разделе «Методическая копилка» 8. Количество (доля) родителей, удовлетворенных качеством обучения – 70%
4. Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование - наблюдение - посещение и взаимопосещение уроков - оценочные карты уроков - самоанализ - диагностика - анкетирование - мониторинг
5. Сроки реализации программы	<p>1 этап (март – июнь 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (июль - декабрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер</p>
6. Меры/мероприятия по	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики профессиональных затруднений

достижению цели и задач	<p>педагогов и их анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических дней по функциональной грамотности - Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, классными руководителями - Взаимопосещение уроков - Организация наставничества - Проведение мастер-классов для педагогов в центре «Точка роста»
7. Ожидаемые результаты Программы	<p>конечные реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников - Освоение и умение применять современные педагогические технологии включая ИКТ - Владение картой анализа урока - Демонстрация в работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, методических днях, мероприятиях по обмену опытом - Сотрудничество по обмену опытом с другими учебными заведениями - Участие в конкурсах профессионального мастерства
8. Исполнители	<p>Директор, заместители директора, методист, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог</p>
9. Приложение	<p>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер</p>

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Задача	Мероприятия,	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	
Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов	март 2022	Анализ диагностики, собеседование	Заместитель директора по УВР	Педагоги	
	Анализ результатов диагностики	апрель 2022		Заместитель директора по УВР	Педагоги	
Повысить качество методики преподавания	Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах: - курсы для классных руководителей «Повышение методического мастерства» - курсы для учителей начальных классов, работающих с детьми ОВЗ - курсовая подготовка по работе в центре «Точка роста» - участие в Методическом марафоне Разработать методические рекомендации по повышению уровня преподавания предметов	март-декабрь 2022	Сертификаты	Методист	Учителя начальных классов	
		июнь 2022		Заместитель директора по ВР		
		март-апрель 2022	Выступления	Методист	Педагоги (естественнонаучный цикл)	
		Май 2022				
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.	Проведение методических дней по функциональной грамотности: Открытые уроки «Задачи практического содержания» (математика).	март-апрель 2022	Размещение на сайте в разделе «Методическая копилка»	Руководители ШМО	Педагоги, обучающиеся 5-9 классов	
	«Развитие естественнонаучной грамотности» (химия, биология, география)	апрель 2022				Выступления педагогов
	«Развитие читательской грамотности» (обществознание, история)	апрель 2022				Сертификаты

	«Развитие читательской грамотности» (русский язык, литература)	апрель 2022			
	«Развитие математической грамотности»	апрель 2022			
	Сотрудничество по обмену опытом с МБОУ «Куньинская СШ» и «Идрицкая СШ»	март- апрель 2022	Размещение информации на сайте	Администрац ия школы	Руководители ШМО
	Педагогический совет «Успех каждого ребенка»	апрель 2022	Протокол	Администрац ия школы	Педагогическое сообщество
	Организация взаимопосещения уроков и их анализ	апрель - декабрь 2022	Справки	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
Создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	апрель- май 2022	Приказ Положение о наставничестве	Методист, руководители ШМО	Педагоги
	Организация комплекса встреч наставника с наставляемым	сентябрь- декабрь 2022	Составление программы	Методист	Педагоги
Повысить ИКТ- компетентность педагогов	Проведение лабораторного практикума для коллег в центре «Точка роста»	сентябрь- октябрь 2022	Справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги естественного цикла
	Участие в мастер-классе «Использование ИКТ в организации обучения»	март 2022	Размещение информации на сайте		
Участвовать в профессиональны х конкурсах разного уровня	Участие в Областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог- психолог года 2022» Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	апрель 2022	Портфолио Размещение информации на сайте	Заместитель директора по УВР	Педагог- психолог

Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	март 2022	Разработанная карта	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Методист, руководители ШМО
	Заседание МС «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»	Апрель 2022	Протокол	Методист	Руководители ШМО
	Заседание методического совета школы «Итоги модернизации школьной модели методической службы»	ноябрь 2022	Протокол	Методист	Руководители ШМО